



<https://www.youtube.com/embed/jtUrcU4Fu4A>

YouTube



**Originals**

Powered by **myViewBoard**



# myViewBoard 融入課堂 - 教案範例與功能解說

· 宜蘭國小 林芳如老師示範

· ViewSonic 講師示範

## 大綱

課堂拆解：

引起動機

教學活動

課程評量

精彩教案示範



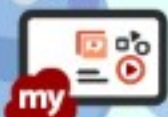
## 【準備活動或引起動機】

運用 myViewBoard 創造一個破冰/引起動機的活動



插入影片

更換背景圖



Powered by myViewBoard®

Originals





## 【發展活動】整合現有的素材

匯入簡報或文件

插入其他資源(YouTube影片、圖片搜尋、網頁)



## 【發展活動】善用 myViewBoard 輔助工具

- 運用百寶箱輔助工具

- 需與學生互動為主

## 【發展活動】整合其他平台

切換視窗  
螢幕錄製

串流設定

串流金鑰:

串流伺服器網址:

☐ 錄製此串流

→

## 【學習評量與作業安排】

IRS 即時問答、隨堂測驗、檔案分享

刪除



動畫



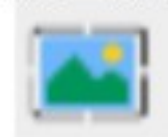
複製並移動所選物件  
(無限複製)



另存為  
(另存檔案)



設置為背景



鎖定選取物件



超連結



更改所選物件的  
顯示順序



去除顏色(去背)



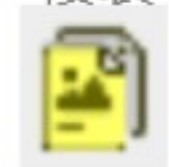
填入顏色



鎖定選取物件  
但可移動



複製



鏡像顯示



裁切



顯示測量值  
(長度、角度)



旋轉所選物件  
一段時間



剪下



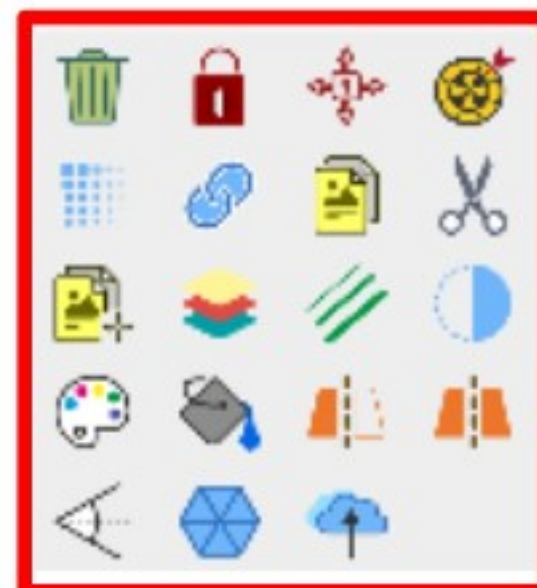
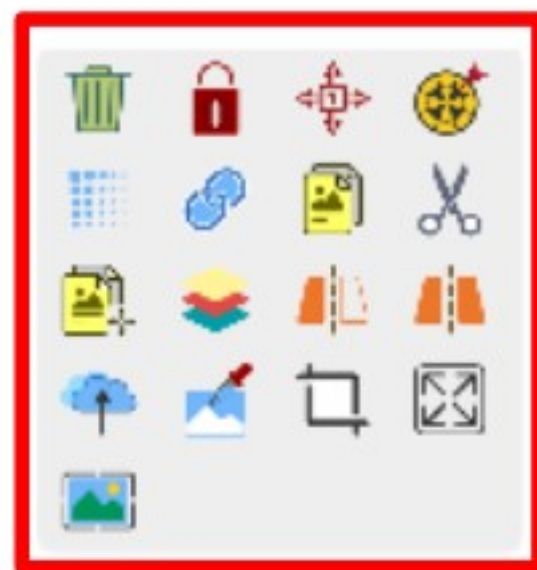
水平翻動



適應全螢幕



顯示等比區域



顏色



線的粗細

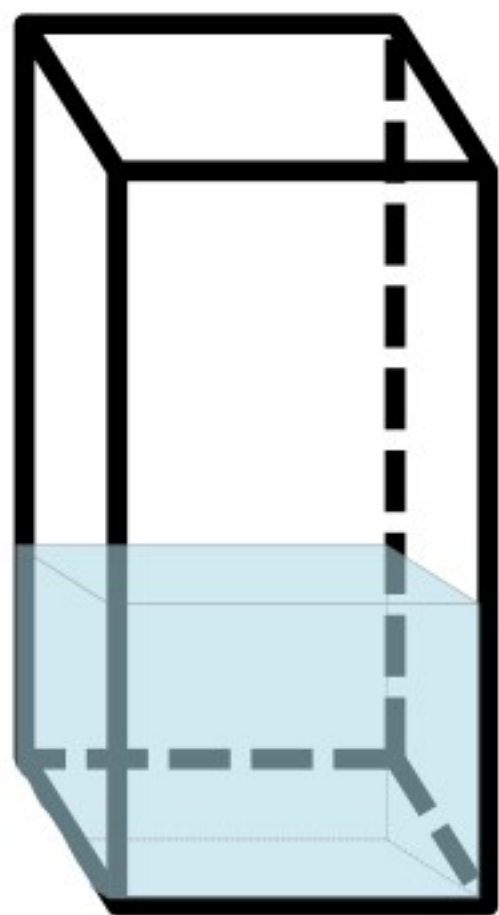




3

求不規則物體的體積應用(放入)

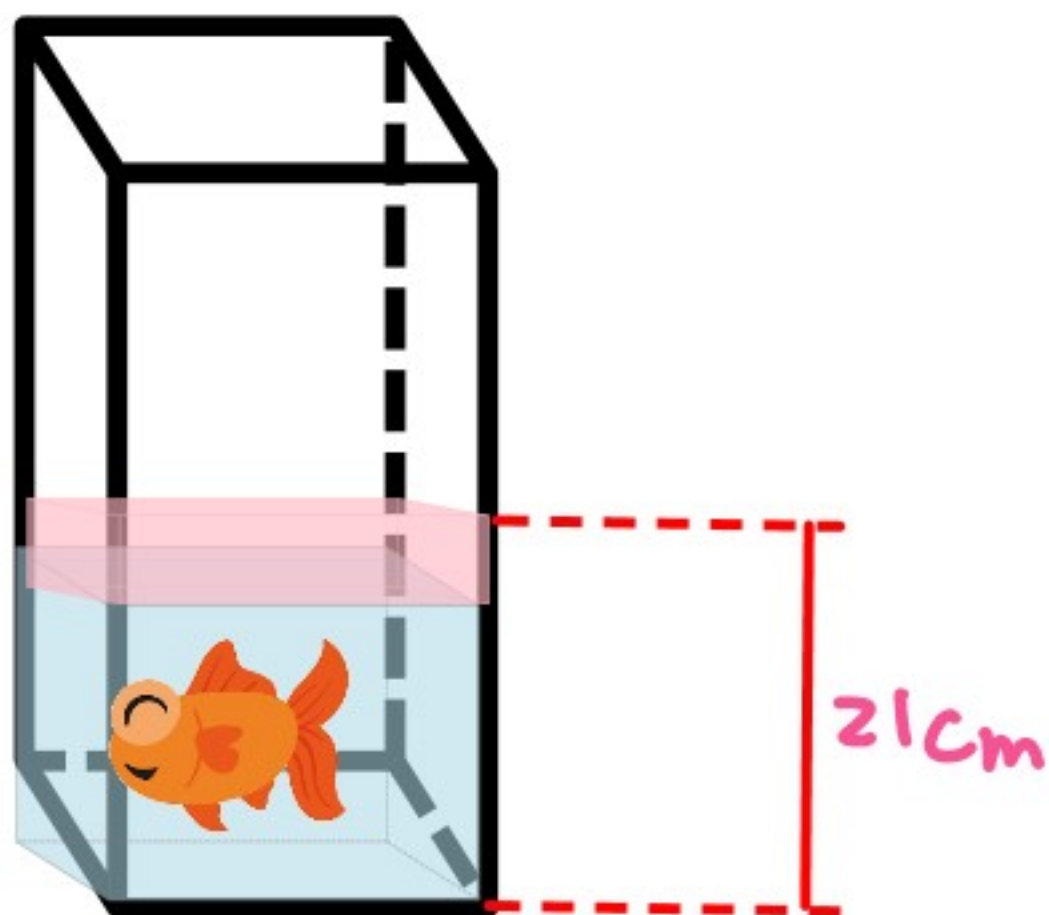
有一個長方體的玻璃容器，內部的長、寬、高分別為30公分、20公分、28公分。容器裡原有一些水，水深是15公分。現在將一隻魚完全放入水中，水深變為21公分。這隻魚的體積是多少立方公分？



求不規則物體的體積應用(放入)

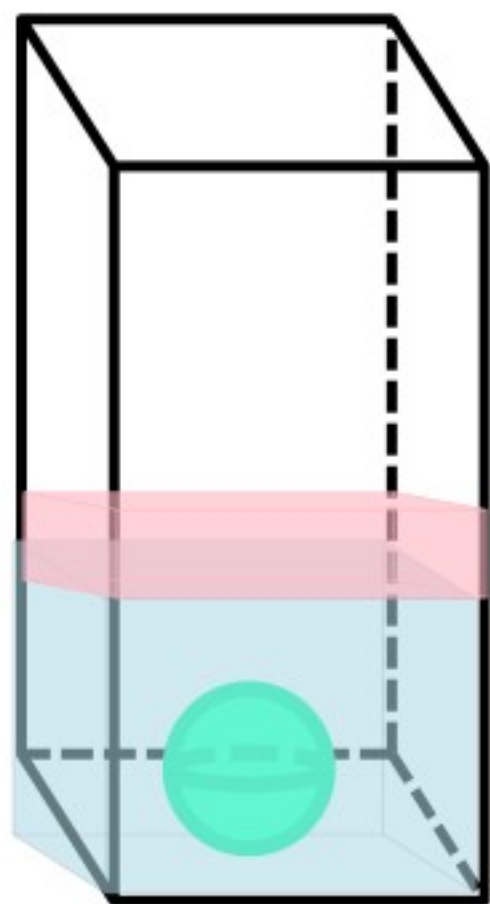
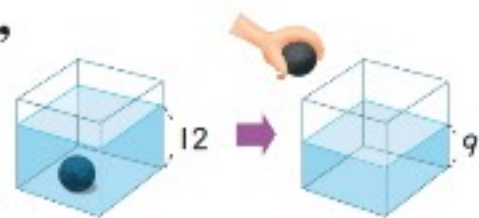
3

有一個長方體的玻璃容器，內部的長、寬、高分別為30公分、20公分、28公分。容器裡原有一些水，水深是15公分。現在將一隻魚完全放入水中，水深變為21公分。這隻魚的體積是多少立方公分？



4 求不規則物體的體積應用(拿出)

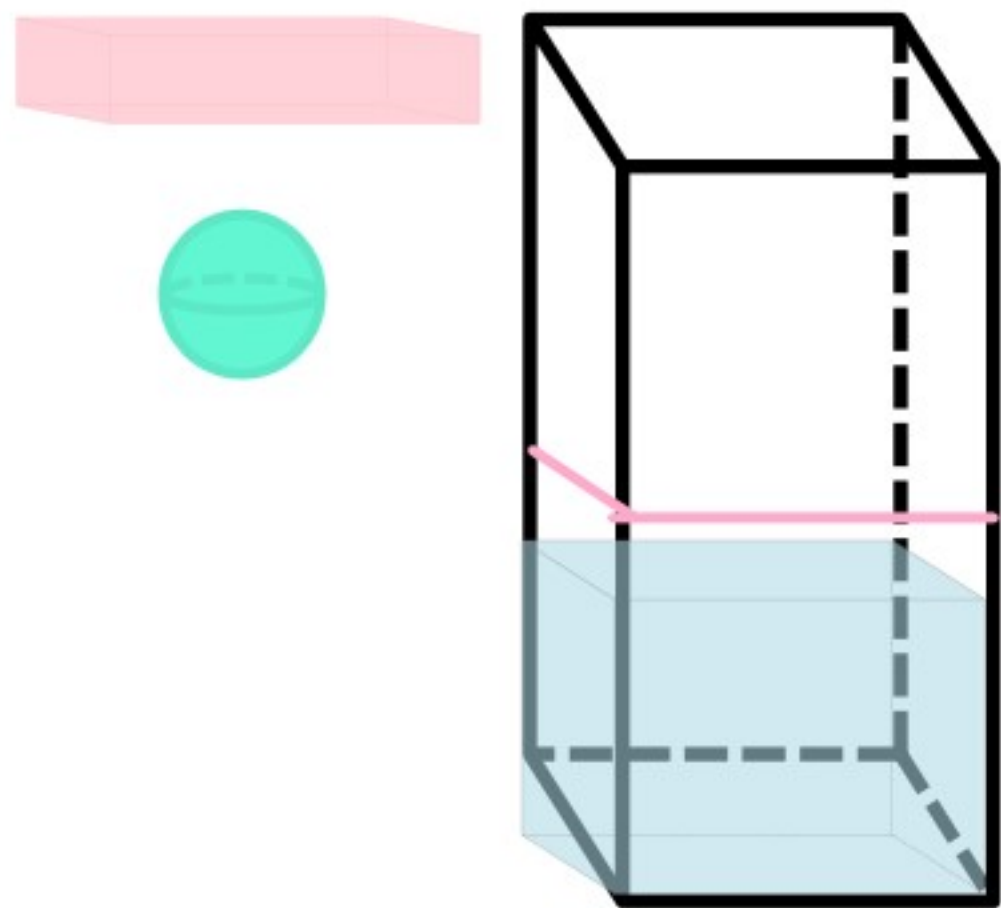
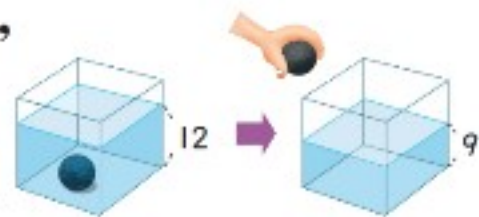
如右圖，裝水的盒子中有一顆鐵球，  
盒子內部是正方體，邊長20公分，  
水深12公分。將鐵球拿出後，水深  
變為9公分，鐵球的體積是多少立方公分？





4 求不規則物體的體積應用(拿出)

如右圖，裝水的盒子中有一顆鐵球，  
盒子內部是正方體，邊長20公分，  
水深12公分。將鐵球拿出後，水深  
變為9公分，鐵球的體積是多少立方公分？



欣  
賞

公  
園

買  
賣

ㄇ  
ㄣˇ

ㄏ  
ㄣˇ

ㄊ  
ㄩˊ

ㄍ  
ㄨˊ

ㄇ  
ㄞˋ

ㄩˊ  
ㄞˋ

請把注音拖到正確的位置

讀一讀，  
把文字的部件組成文字後，  
放到正確的位置。

丁  
一  
乚

尸  
尤

冂  
𠂔

冂  
𠂔

ㄥ  
乂  
厶

冂  
𠂔

口 𠂔 買 員 𠂔 厶  
欠 八 四 斤 袁 貝

買

嘗

賣

園

欣

公



請把可以組成語詞的文字連起來，  
連完之後可以把糖果拉下來對準糖果，  
看看你有沒有答對喔~



欣



公



買



園



賣



賞

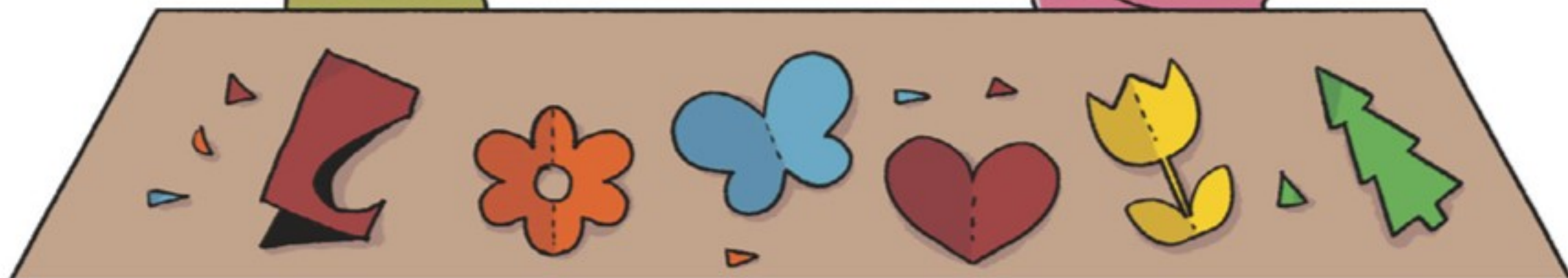


## 線對稱圖形

我用對摺的方式剪了一個「囍」字！



哇！你怎麼辦到的？





# 原來如此！？

其實左邊的圖是利用男士的左臉，「製作出來」的照片，右圖是利用男士的右臉「製作出來」的照片，因此，我們可以看出來，人的臉左右兩側其實是「差不多」的，這種性質數學家叫「**對稱**」。





其實剪紙藝術也蘊含了數學知識，讓我們透過下面的剪紙活動來探討對稱圖形。拿出附件2，如圖19-1，沿藍色虛線將紙張對摺，再用剪刀沿著黑色線剪開，再將剪下來的圖形攤開，得到圖19-2。



圖 19-1

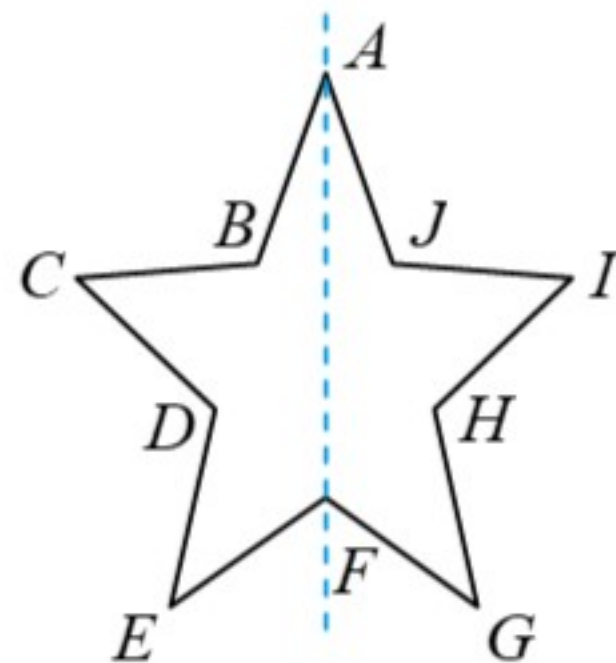
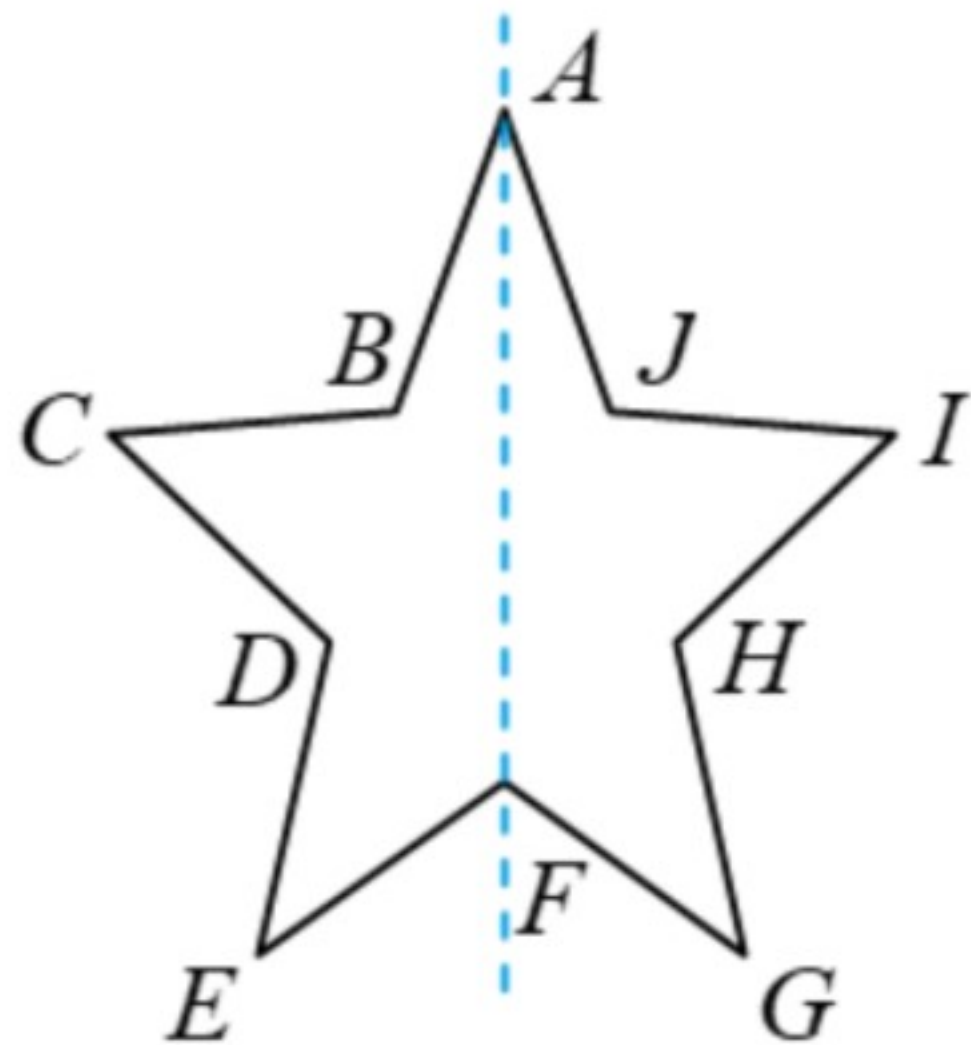
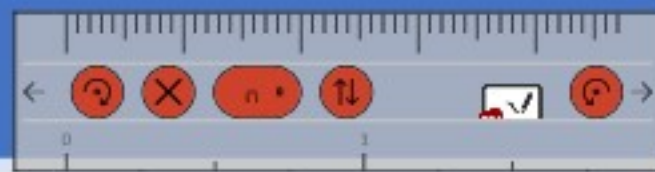


圖 19-2

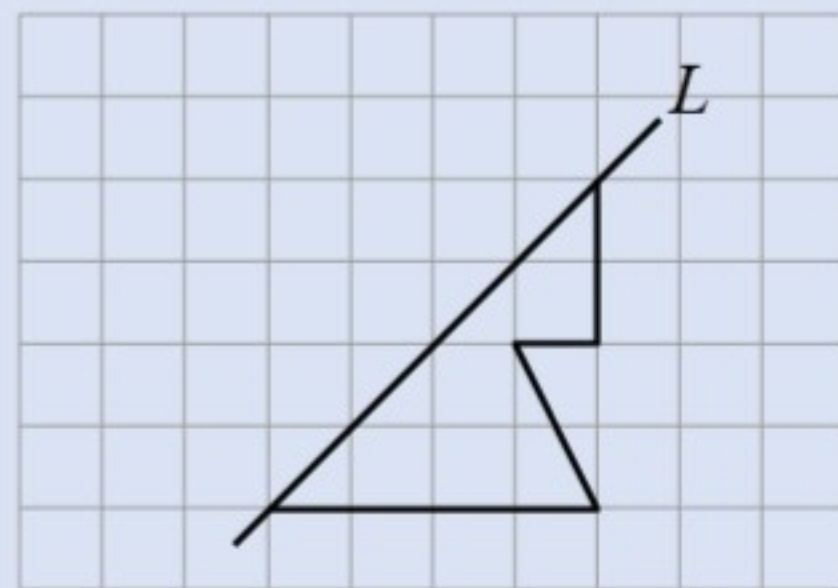


### 例 3 完成線對稱圖形

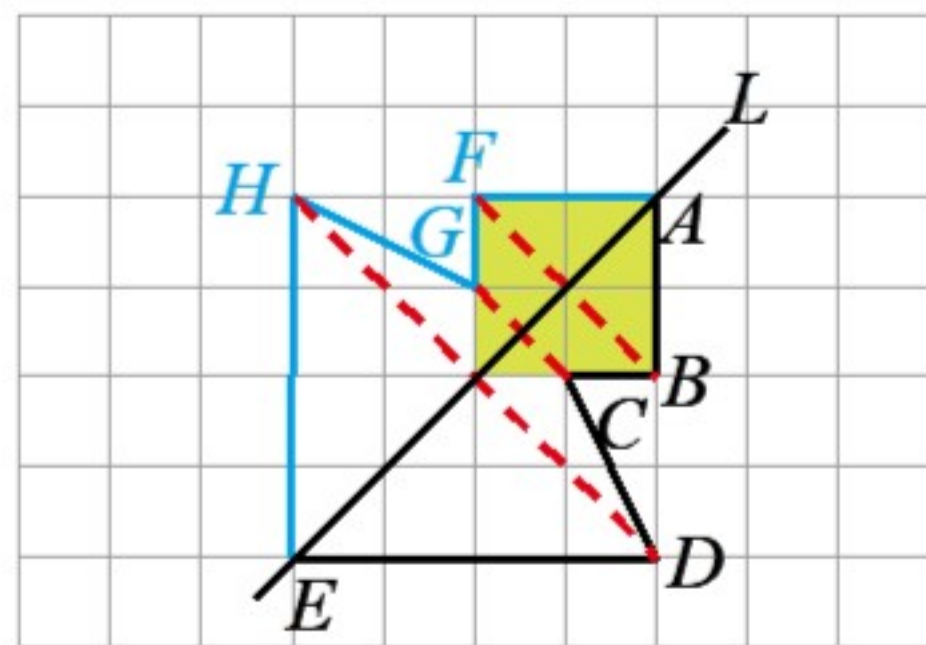


搭配課本p201

如右圖，利用方格完成以直線  $L$  為對稱軸的線對稱圖形。



**解** 以直線  $L$  為對稱軸，  
因為正方形對角的頂點互為對稱點，  
所以可以分別找出  
 $B$ 、 $C$ 、 $D$  的對稱點  $F$ 、 $G$ 、 $H$ ，  
再連接  $\overline{AF}$ 、 $\overline{FG}$ 、 $\overline{GH}$ 、 $\overline{HE}$ ，即完成線對稱圖形。

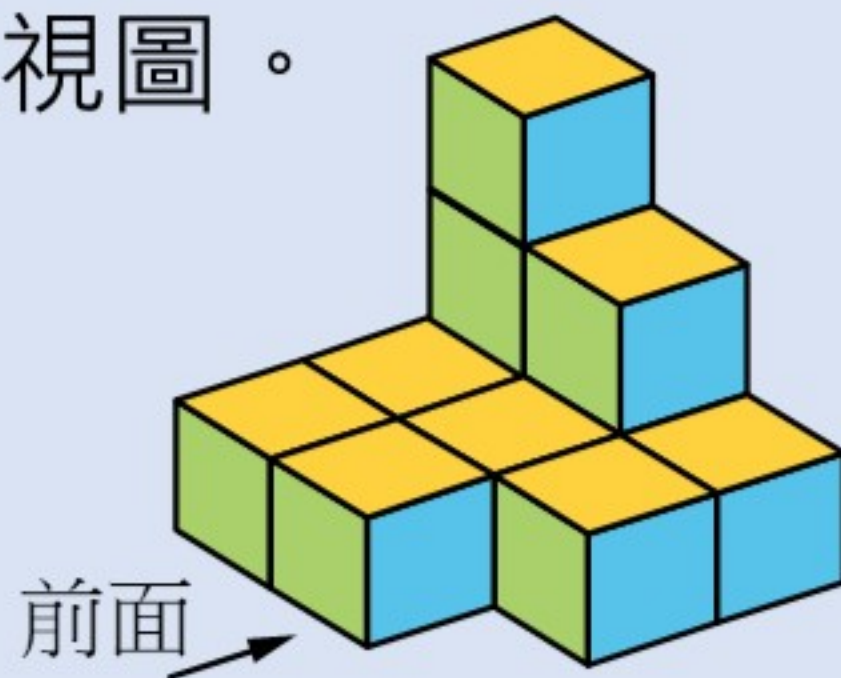
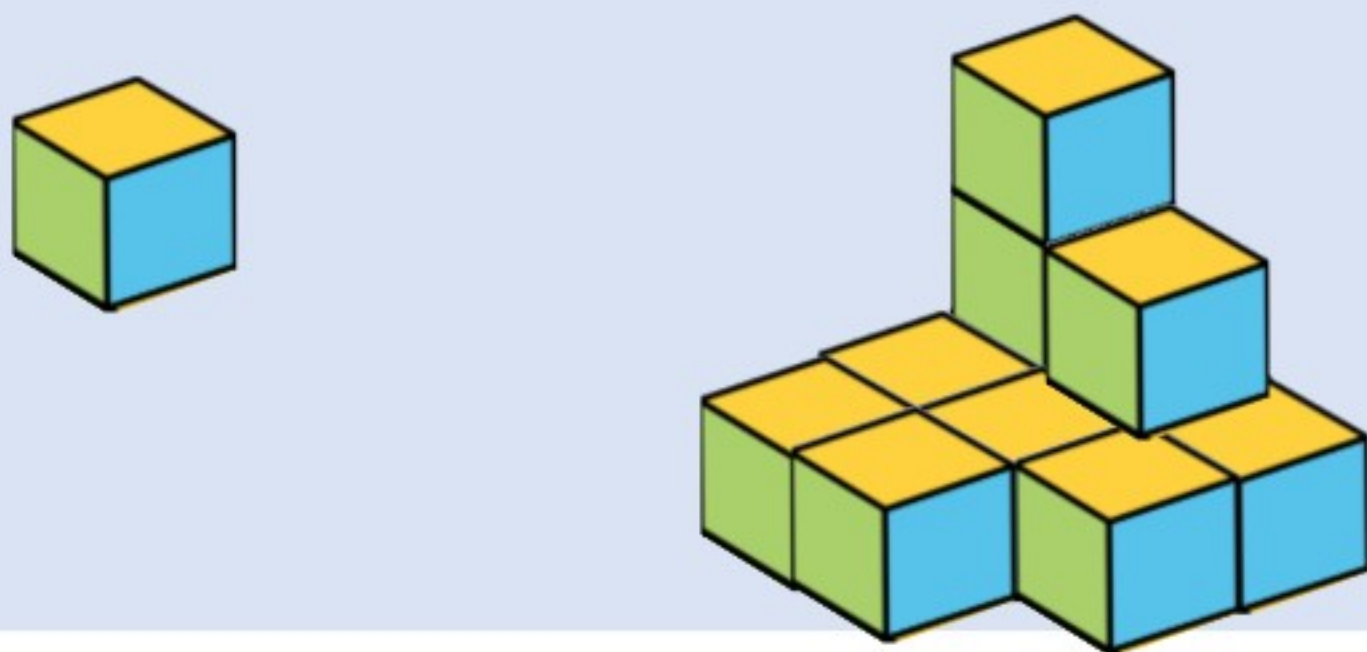




# 例 5 繪製三視圖

搭配課本p205

右圖是一個立體圖形，請繪製它的三視圖。



解

前視圖	右視圖	上視圖